

El primer trasplante de útero podría ser una realidad en dos o tres años

MEDICINA

EFE. El primer trasplante de útero podría ser realidad en dos o tres años, según ha anunciado el copresidente del Grupo IVI, Antonio Pellicer, quien abogó por la regulación legislativa de la subrogación de útero, la llamada 'madre de alquiler', como una posibilidad más de la reproducción asistida.

Pellicer hizo estas manifestaciones durante la presentación, junto al también copresidente del Grupo IVI, José Remohí, de un balance de

los 20 años de vida del primer centro español dedicado a la reproducción asistida, y durante los cuales han conseguido más de 50.000 nacimientos, 20 clínicas repartidas en 8 países y «muchos avances médicos y científicos».

Respecto al trasplante de útero, Antonio Pellicer explicó que ya se ha realizado esta intervención en ovejas, ratones y ratas con resultados satisfactorios, y el salto a la especie humana podría darse en un periodo de dos a tres años.

La receptora (ideal) debería ser una mujer con agenesia uterina, que ha nacido sin útero, un problema cuya incidencia es de un caso por cada 100.000 personas, y la donante aquella cuyo útero no esté enfermo, ya que la edad no es un impedimento.

Descubren una sustancia inhibidora del virus de la hepatitis C

INVESTIGACIÓN

EFE. Una sustancia, conocida hasta ahora como BMS-790052, ha demostrado ser el más potente inhibidor contra el virus crónico de la hepatitis C, el HCV, según una investigación publicada esta semana en la revista 'Nature'.

Alrededor de 200 millones de personas están en la actualidad infectadas en todo el mundo con el virus de la hepatitis C, patología que luego puede derivar en graves problemas hepáticos, incluyendo

cáncer de hígado. Hasta el momento, el único tratamiento que existía contra esta enfermedad podía acarrear graves efectos secundarios y es un 50% menos efectivo de lo que ha demostrado ser el nuevo fármaco.

Hasta dar con esa sustancia, un equipo del laboratorio Bristol-Myers Squibb, encabezado por Nicholas Meanwell, probó más de un millón de componentes. Según el laboratorio, si se suministra una única dosis de 100 miligramos de esta sustancia a individuos que hayan contraído el virus HCV, el promedio de carga viral disminuye. Ese efecto persistió durante 144 horas después del tratamiento y, según los investigadores, es la primera confirmación clínica de que esa sustancia inhibe la replicación del virus.



Muestras de sangre. :: IDEAL

Cientos de escolares de toda la provincia actúan en defensa de la Vega

Una exposición y la lectura de un manifiesto completan una jornada de «sensibilización» por la comarca granadina y el medio ambiente

FRAN GAVILÁN

GRANADA. «Ya cerca de la Vega parece que penetramos en una pecera verde/ el aire es un mar de ondas azules/ un mar hecho para la Luna/ y las ranas tocan sus múltiples flautas de caña seca». Con estos versos de Federico García Lorca, Ezequiel Martínez, presentador de Canal Sur, agradecía el premio 'Amigo de la Vega' que acababa de recibir su equipo por haber contribuido a la conservación y conocimiento de la Vega de Granada, a través de su programa 'Tierra y Mar'. Así se llegó al final de una jornada intensa en el Parque de las Ciencias en donde se puso de manifiesto la defensa de esta comarca granadina como patrimonio cultural y el respeto por el medio ambiente.

Esta reivindicación, que tuvo como principales protagonistas a 100 centros escolares de Granada, se abrió con la inauguración de una nueva edición del programa 'Ciencia en el aula', una iniciativa impulsada por el Parque de las Ciencias y la Consejería de Educación para fomentar vocaciones científicas entre los más jóvenes.

Bajo el título de 'Vega Educa', esta muestra, en la que han colaborado nueve colegios de la provincia, aborda la defensa de la Vega de Granada como patrimonio cultural. Estructurada en tres grandes áreas expositivas, Medio físico, humano y económico, se exponen las herramientas de trabajo agrícolas y otros recursos económicos y físicos de la zona. A través de fotografías, vídeos y maquetas, se narra de una forma educativa el paso del tiempo y la riqueza cultural de la comarca.

En la pieza central de esta expo-



Cuatro figurantes encabezaban la comitiva que llegó al Parque de las Ciencias para leer una declaración en defensa de la Vega. :: R. LOZANO

sición, que se titula 'La Vega desgranada', se pone de manifiesto el progreso no sostenible y la involución ambiental que ha sufrido la comarca a raíz de su desarrollo económico, social y político.

Por su parte, el director del Parque de las Ciencias, Ernesto Páramo, felicitó a todos los escolares y profesores que habían participado en la exposición, y resaltó la «rica diversidad» y la importancia para este museo por «albergar al mismo tiempo la exposición de Darwin, que es una de las más importantes de Europa y esta muestra tan bien trabajada por los más pequeños».

La inauguración, que coincidió con la celebración del Día Mundial de la Tierra, está integrada dentro del proyecto 'Vega Educa'. Esta ini-

150 estudiantes llegaron en bicicleta al Parque de las Ciencias desde distintos pueblos de la provincia

«Hay ciudades desarrolladas o arrolladas, y nosotros tenemos que decidir»

ciativa, organizada años atrás por una red de centros educativos de la provincia, pretende sensibilizar a los escolares sobre el cambio climático e integrar la Vega como parte de estudio en los distintos niveles educativos.

Ecomarcha educativa

Además de esta muestra, el Parque de las Ciencias acogió la 'I Ecomarcha educativa por la sostenibilidad de Granada'. Con la participación de 100 centros escolares de la provincia, esta iniciativa consistió en una carrera de relevos que partió de Loja y Pinos Puente y finalizó en la explanada principal del museo.

Ataviados con bicicletas, 150 escolares llegados desde distintos puntos de la provincia, escoltaron a una

comitiva que portaba un manifiesto por la defensa de la Vega.

A la cabeza de esta marcha se encontraba el Mago Migue, que abrió la declaración en defensa de la comarca granadina. «Esto no es un juego de magia, sino una realidad; existen ciudades desarrolladas o arrolladas, y nosotros tenemos que decidir lo que queremos», explicó.

Posteriormente, cuatro escolares leyeron el manifiesto y, entre otros aspectos, pidieron que se tomasen medidas necesarias para «buscar equilibrios entre la economía y la sostenibilidad de la zona».

Este acto, en el que también participó la Universidad, la Diputación de Granada y la Delegación de Educación, concluyó con la visita de todos los participantes al museo.